



Межкультурные особенности семейных взаимоотношений

Елена Чеботарева

Межкультурная компетентность в стандартах обучения семейных терапевтов

- ААМФТ: 128 компетенций, многие из которых связаны с мультикультурными проблемами.
- Например, Раздел 1 (допуск к лечению)(ААМФТ, 2004, с. 2-3: терапевты должны распознавать **контекстуальную** и **системную динамику** (то есть пол, возраст, социально-экономический статус, культуру / расу / этническую принадлежность, сексуальную ориентацию, духовность, религию, более крупные системы, социальный контекст.
- ААМФТ прямо заявляет, что в понятие компетентного терапевта входит **признание культурных факторов**.
- Аналогичные стандарты существуют для программ **АРА МФТ**, Комиссии по аккредитации Американской психологической ассоциации (АРАСоА); **Европейская ассоциация психотерапии** разработала руководство по **психотерапии с беженцами** (март 2017 г.).

Что такое культура?

- совокупность материальных и духовных ценностей, созданных человеческим обществом и характеризующих определенный уровень развития общества (в отличие от природных явлений);
- идейно-нравственное состояние общества;
- образ жизни отдельного человека или группы, одна из подструктур в общей надстройке человека;
- исторически сложившийся способ взаимодействия и общения людей, обеспечивающий конструктивный и положительный социальный результат их групповой деятельности.
- **Культура — это набор правил, которые предписывают человеку определённое поведение с присущими ему переживаниями и мыслями, оказывая на него, тем самым, управленческое воздействие.**

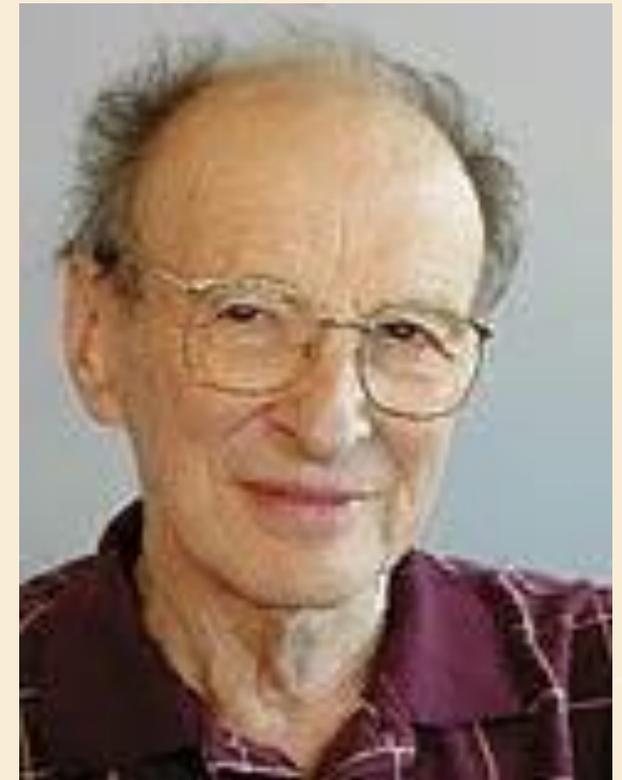
Философский словарь / под ред. И. Т. Фролова. М.: Политиздат, 1986. С. 255.

Флиер А. Я. Культура как социальная система // Вестник Челябинской государственной академии культуры и искусств. 2013. № 3 (35). С. 61.

Этнос

- *устойчивая межпоколенная группа людей, объединённая длительным совместным проживанием на определённой территории, общими языком, культурой, жизненным укладом, самосознанием и самоназванием, а также мифом об общем происхождении и коллективной исторической памятью.* (П. В. Терешкович, А. И. Симонов)
- *ареал повышенной плотности информации, преемственность и стабильность этнической системы во времени обеспечивается межпоколенной трансляцией информации.* (А. С. Арутюнова, Н. Н. Чебоксарова)

Экологическая модель социальных влияний Ури Бронфенбреннера (1970е гг.)



Культура как высший уровень регуляции семейной жизни

культура выступает как система исторически складывающихся *надбиологических программ* (образцов, моделей, схем, рамок) деятельности, поведения и общения, которые:

- общие для любой семьи, принадлежащей к данной культуре;
- служат для оптимизации опыта и регулирования поведения членов семьи;
- обеспечивают воспроизводство и изменение общественной жизни во всех ее основных проявлениях;
- в динамике формируют исторически накопленный социальный опыт, который сохраняется и передается последующим поколениям.

Символические средства культурной регуляции семейного функционирования

Общекультурный уровень	Семейный уровень
Язык, общие знаки, значения, смыслы, символы, дискурсы о семье	Семейный «язык», единство личностных смыслов, общие символы семьи, дискурсы о семейных отношениях
Религия (нормы в отношении семейной жизни), идеология	Степень религиозности и воцерковленности, соотношение религиозных и семейных ритуалов, ценности и ценностное единство
Мораль	Индивидуальные и общесемейные моральные нормы, уровень моральной мотивации членов семьи
Мифы (сказки) и герои	Семейные мифы, семейная история, предки, взаимосвязь семейных мифов супругов, родительское программирование
Ритуалы и обряды	Семейные ритуалы, традиции, правила

Измерения культур

- Индивидуализм / коллективизм (G. Hofstede, G. Triandis, F. Trompenaars)

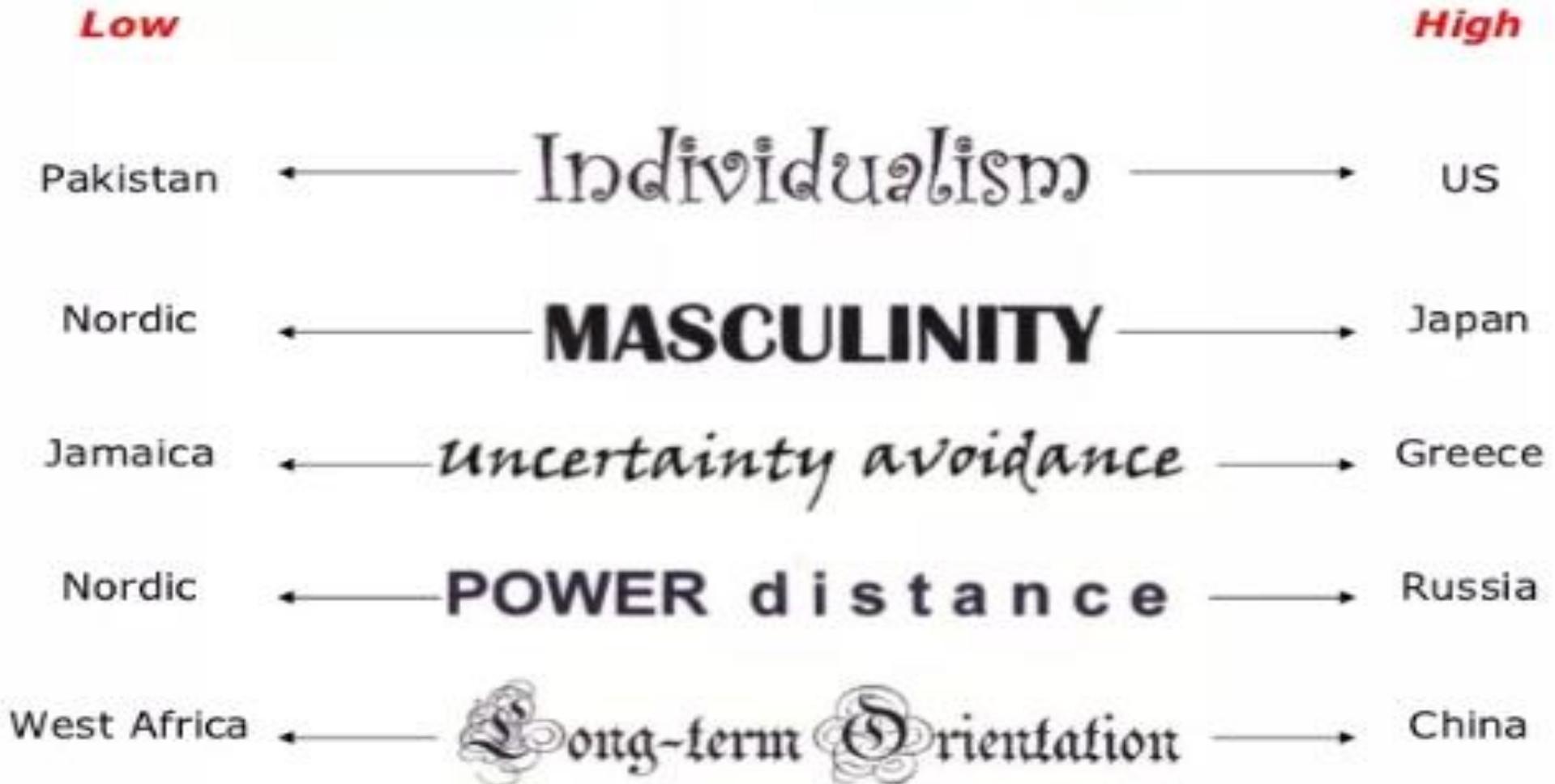
Герт Хофстеде:

- Дистанция власти (G. Hofstede)
- Фемининность / маскулинность;
- Избегание неопределенности;
- Долгосрочная / краткосрочная ориентация;
- Потворство желаниям / сдержанность.
- Открытость / закрытость (G. Triandis).

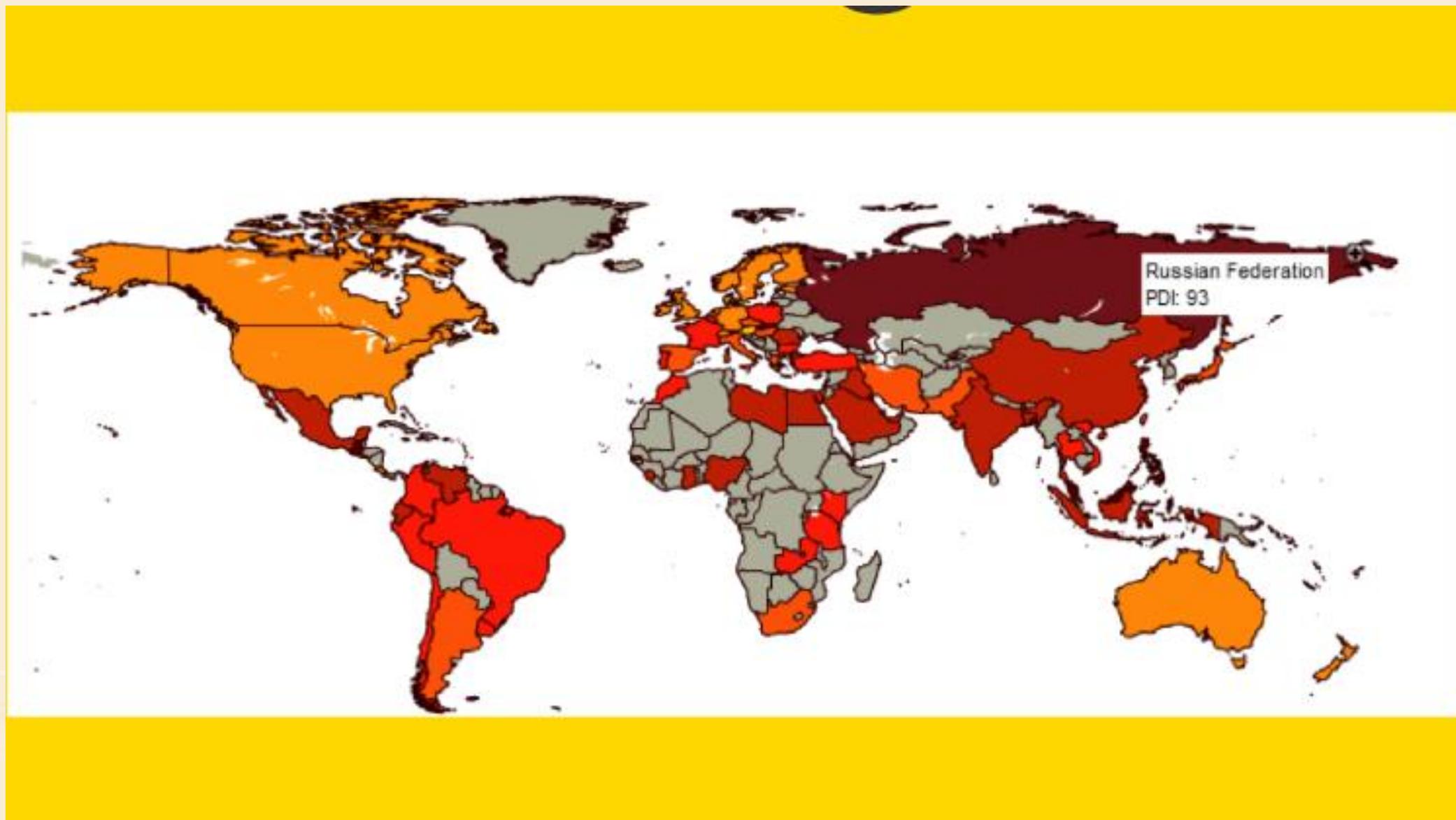


- Hofstede G., Hofstede G.J., Minkov M. Cultures and Organizations: Software of the Mind. N. Y. : McGraw-Hill, 2010 ;
- Триандис Г. К. Культура и социальное поведение. М. : Форум, 2011 ;
- Тромпенаарс Ф., Хэмпден-Тернер Ч. Национально-культурные различия в контексте глобального бизнеса/ -. Минск : Попурри, 2004.

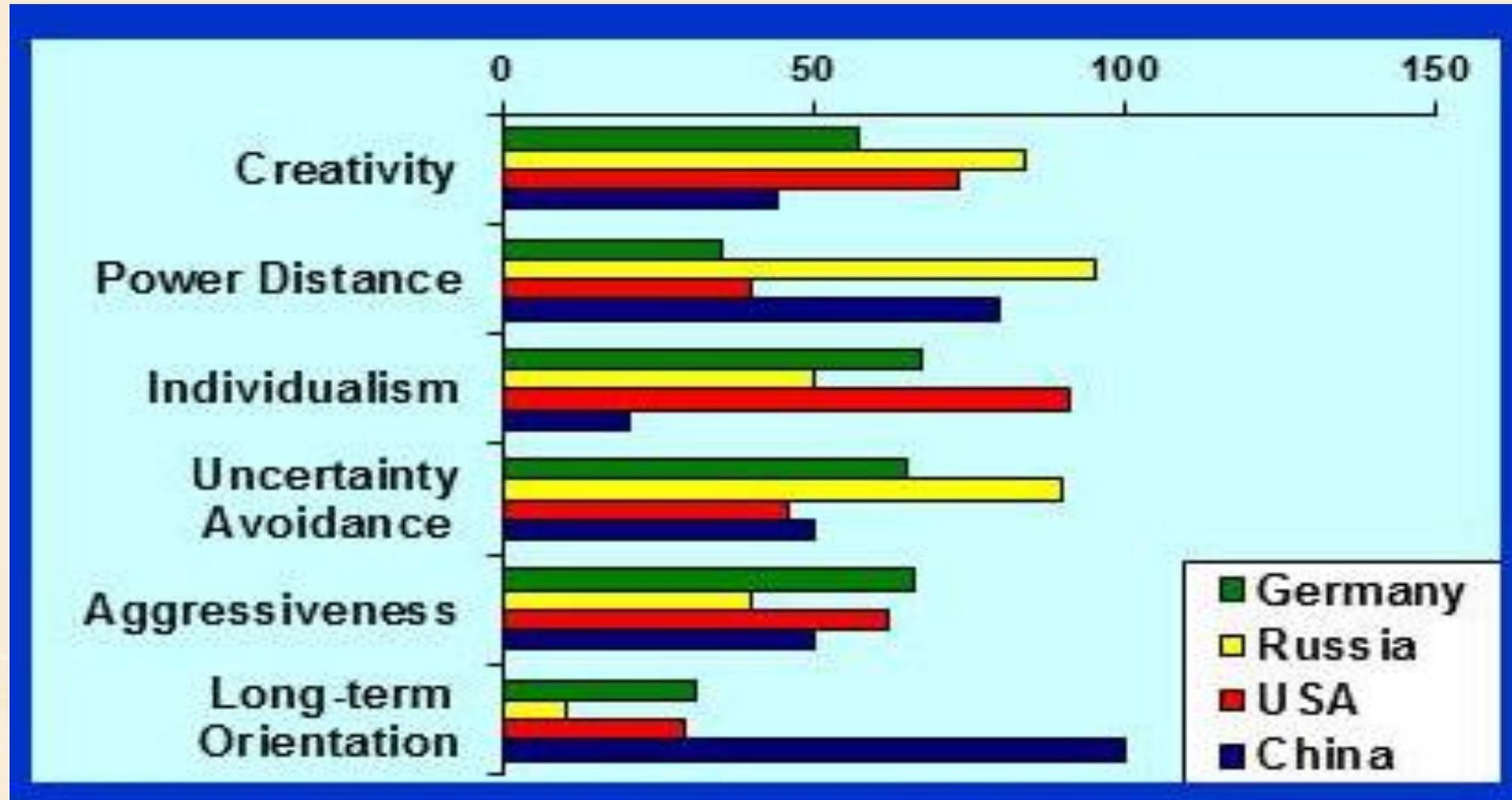
Измерения культур по Хофстеде по странам



Кросс-культурное сравнение дистанции власти



Кросс-культурные особенности измерений культур по Хофстеде



Базовые жизненные ценности Россиян в сопоставлении с другими странами (28)

Жизненные ценности	Ранг ценностей россиян в сравнении с другими 28 странами
Безопасность	1
Достижения	2
Конформность /Традиция	3
Стимуляция /склонность к риску	4
Самостоятельность	5
Доброта	6
Гедонизм	7



Типы этнической идентичности (Г.У.Солдатова, С.В.Рыжова)

Этнонигилизм	Этническая индифферентность	Позитивная этническая идентичность	Этно-эгоизм	Этноизоляция-ционизм	Этнофанатизм
отход от собственной этнической группы и поиски устойчивых социальных ниш не по этническому критерию.	размывание этнической идентичности, неопределенность этнической принадлежности, неактуальность этничности.	позитивное отношение к собственному народу и к другим народам	От этноцентричности и до напряженности в общении с представителями других этнических групп, признания за своим народом права решать проблемы за "чужой" счет.	убежденность в превосходстве своего народа, признание необходимости "очищения" национальной культуры, негативное отношение к межэтническим брачным союзам, ксенофобия.	готовность на любые действия во имя своих этнических интересов, отказ другим народам в праве пользования ресурсами, приоритет прав народа над правами человека
<i>Гипо - идентичность</i>			<i>Гипер - идентичность</i>		

Шкала социальной дистанции (Э.Богардус, 1925г.)

для меня лично возможно и желательно в отношении людей данной национальности (номер ответа – это величина балла):

1. Принятие как близких родственников посредством брака.
2. Принятие как личных друзей.
3. Принятие как соседей, проживающих на моей улице.
4. Принятие как коллег по работе, имеющих ту же профессию, что и я.
5. Принятие как граждан моей страны.
6. Принятие только как туристов в моей стране
7. Предпочел бы не видеть их в моей стране.

Показатели:

социальная приемлемость - стремление к взаимодействию, интеграции и даже ассимиляции с другим этносом;

социальная экспансивность отражает выраженность и направленность социальных чувств представителей одного этноса по отношению к другому;

коэффициент изменчивости - от естественной избирательности до напряженности в отношениях к другому этносу.

Этническая толерантность.

Социальную дистанцию в отношении своей национальности интерпретируется как этническая идентичность.

Концептуальное гетто (Yossra Hamouda, 2017)

Выделение одной социальной группы (культуры / субкультуры) в отдельную категорию:

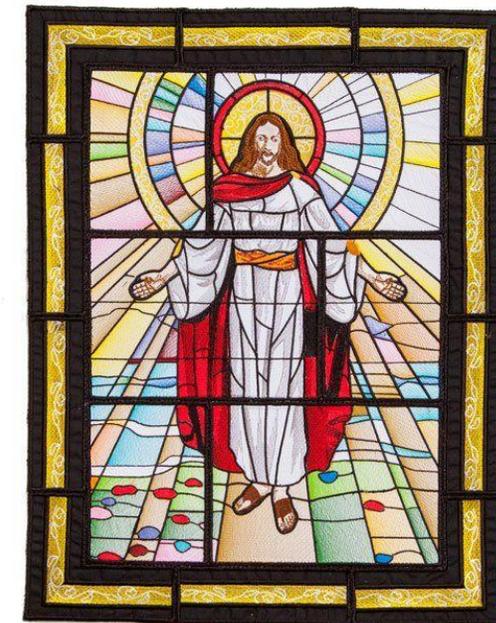
- усиливает напряженность в обществе;
- усиливает враждебность по отношению к этой группе;
- увеличивает ее изоляцию;
- инвалидизирует;
- создает психологические барьеры в социальном взаимодействии с этой группой



Семейные ценности в разных религиях

Христианство

- Христианство утверждает *равенство полов* перед Богом, ценность личности.
- Женщина - независимая, цельная личность, неравная мужчине, но не менее ценная для Бога. Женщина перестала быть чем-то нечистым, злым, вещью и собственностью своего мужа.
- Был установлен *моногамный брак*. Христианство провозгласило, что прелюбодеяние мужчины так же недопустимо, как и измена женщины.
- Согласно христианскому учению, семья - это «маленькая церковь». И церковь не может быть построена «на время» - она создана *навсегда, скреплена любовью, которая не ищет только собственных благ и удобств*.
- Семья без потомства - неполноценность. *Цель семьи - рождение и воспитание детей*.



Особенности моделей семьи в Православии, Католицизме и Протестантизме

- Представление о семье тесно связано с религиозным представлением о **модели божественной семьи**.



У **православных** в триаде господствует Бог Отец, он возвышается над Сыном и Святой Девой и не виден в своей небесной обители. Возникает ощущение его незримого присутствия в мире. Мать и дитя предоставлены сами себе, но периодически они ощущают невидимый и грозный авторитет Отца. Ответственность Бога-Отца менее выражена: он **доминирует, но не управляет**. Мать и Царица Небесная отвечает за дела семьи. Сын и Мать психологически ближе друг к другу, чем к Отцу.

Католицизм придает большое значение фигуре Иисуса Христа. Признается доминанта Отца, но в культе он уступает место Сыну. В раннем католицизме Дева Мария психологически (эмоционально) несколько ближе к Отцу, чем к Сыну. В позднем католицизме модель семьи трансформируется в сторону паритета отношений «ребенок – мать - отец» и даже в сторону уменьшения доминирующей роли отца при сохранении его ответственности за семью.



Особенности моделей семьи в Православии, Католицизме и Протестантизме -2



- **Протестантизм** (в разных вариантах) уделяет меньше внимания семейным проблемам.
- Акцент смещается на частную проблему **взаимоотношений между Богом и человеком**, сокращая разрыв между миром божественным и миром земным.
- Протестант дисциплинирует себя и имеет **внутренний локус контроля**; ответственность за других менее важна, а **ответственность за себя перед Богом** важнее.

Если православие - это религия семьи, то **протестантизм - это религия отдельного человека**. Отношение к женщине (жене, супругу, дочери) оставалось за рамками освященных религией отношений.

Протестантская семья - это отношение мужчины к мужчине: отца к сыну. существовало различие между семьей кормильца и семьей генетических родителей.

Отчуждение детей от матери. В результате возросла важность других детей, дворовых компаний, соучеников в социализации ребенка.

Ислам

- Коран внушает супругам, что **мужчина и женщина необходимы друг другу**, они **дополняют друг друга** в своем существовании.
- **Мужчины несут основную ответственность за семью.** Юноши должны быть готовы к содержанию семьи как морально, так и материально.
- Нормальные семейные отношения подразумевают **согласие между супругами.** Мусульманский брак - это договор между мужчиной и женщиной, согласно которому они начинают совместную жизнь, проявляя взаимную любовь, доверие, помощь, понимание друг к другу.
- **Семья для человека должна быть источником радости, умиротворения, удовлетворения жизнью.**
- **Супруги - две половинки единого целого во всем: в эмоциях, чувствах и физической близости.** Близкие отношения между супругами - один из самых значительных знаков Аллаха.
- Они **защищают друг друга от внешних негативных явлений**, которые могут посягнуть на их честь и достоинство или покой в их доме.



Буддизм

- Буддизм предполагает равные возможности «просветления» и «спасения» для мужчины и женщины.
- Учение Будды о браке основано на том факте, что каждая мысль, действие и слово должны быть направлены на благо супруга. Поэтому брак не следует заключать под влиянием порыва; решение по нему созревает на основе растущего взаимопонимания.
- **Брак не только для двоих:** супруги должны заботиться о своих родителях, детях и любом члене обеих семей, нуждающемся в поддержке. Следовательно, брак идет на благо общества, а не только для счастья двоих.



Иудаизм



- Семья - это не только социальное, но и религиозное объединение. **Семья - центр религиозных традиций и обрядов.** Для сохранения еврейской религии и образа жизни еврейский дом важнее синагоги или еврейских учебных заведений.
- **Отец является главой семьи** и владельцем семейного имущества, в его руках власть над членами семьи. **У каждого члена семьи есть свои обязанности,** которые считаются одинаково ценными и необходимыми.

- Еврейская религия серьезно защищает **права женщин.** Муж не может развестись с женой без ее согласия. При заключении брака оформляется документ (ктуба) для защиты интересов женщины в случае развода.
- Член семьи считается ответственным за **доброе имя всей семьи.** Есть специальный термин - мехуттан, обозначающий **родство между родителями мужа и жены.**
- В еврейской традиции существуют понятия **духовной и физической чистоты между супругами.** Так, во время менструации женщина считается нечистой, половые отношения запрещены.

Конфуцианство

- Семья - ядро общества, **интересы семьи превышают интересы личности**. Но родственные узы считаются более важными, чем обязательства перед государством. Долг перед собственным отцом важнее, чем долг перед полицией.
- **Выбор партнеров для брака - это ответственность родителей**. Любовь может прийти после брака. **Основная обязанность супругов - рождение детей**, в первую очередь сыновей, для продолжения семьи и укрепления ее на века. Тот, у кого не было сына, считался бездетным, даже если у него было 10 дочерей.
- **Государство - это семья семей**, объединяющая всех китайцев в единую племенную общину. **Культ предков, сыновняя почитательность, желание близких родственников жить вместе**. В результате большие семьи, в том числе несколько жен и наложниц главы семейства, значительное количество женатых сыновей, много внуков и других родственников и домашних хозяйств, стали обычным явлением.
- Старший сын занял место главы семьи и получил большую долю наследства. Все новые семьи, основанные младшими братьями, долгое время продолжали зависеть от своего старшего брата - главы **общего клана**.
- Было принято передавать все споры и заботы, как гражданские, так и имущественные, и чисто интимные, на **суд родственников**: не было ничего личного, чего семья и род не должны были знать.
- Все отношения в китайском обществе рассматривались как продолжение **отношений «отец - сын»**. **Жена** стала не столько спутницей мужа, сколько **членом большой семьи**. Родители как бы забрали приемную дочь, а не сын - жену.



СИНТОИЗМ



- Синтоизм ценит моральные ценности, такие как **верность и долг перед семьей, кланом или коллективом**. Традиционный брак не зависит от **эмоционального влечения**.
 - Ключевым моментом в японской культуре являются **отношения между родителями и детьми**. Дети обязаны заботиться о своих родителях в старости и уважать их после смерти.
 - «**Культ предков**»: концепция семьи в Японии подчеркивает **преемственность родовой линии**, распад которой воспринимается как страшная катастрофа. Предки для японцев - неотъемлемая часть современности.
-
- Общество очень **иерархично**. **Женщина подчинена**. До сих пор используются три типа послушания: дочь подчиняется родителям, жена подчиняется своему мужу, вдова подчиняется старшему сыну.
 - В старой Японии разводы происходили в основном из-за недовольства свекрови невесткой. В этих случаях юную невестку отправляли с позором к родителям. Общественное мнение по-прежнему **негативно относится к разведенным женщинам**
 - В подсистеме братьев и сестер культивируется **подчинение младших детей старшим, девочек - мальчикам**.
 - Чувство **зависимости от матери**, воспринимаемое детьми как нечто желанное. Мать для японцев - это не только символ нежности и привязанности, но и несет функцию **социального контроля**: мать имеет влияние, ей поклоняются, дети ее боятся.

Индуизм

- **Браки** в Индии до сих пор **закключаются по воле родителей**, а не по любви. Большую роль играет **кастовая принадлежность**. Невесты самых высоких мастей обычно дают большое приданое, размер которого варьируется в зависимости от социального статуса жениха. В зависимости от того, как решается вопрос о приданом, существует **несколько различных типов брака**. В низших кастах приданое дается жениху.
- С детства предполагается, что **супруг - это человек, для которого нужно все делать, отдавать себя без остатка, растворяться в нем**, поэтому растрачивать себя на других недопустимо. Супруги обязаны идти на **взаимные уступки, предвосхищать желания друг друга, жить друг для друга**.
- Супружеская **измена строго осуждается** в индийском обществе, разводы также вызывают крайнее неприятие общества, более того, **развод считается серьезным грехом**.
- **Невеста** становится полноправным **членом семьи мужа**, она также считается членом семьи мужа после смерти мужа.
- В Индии до сих пор принято жить **большими (3-4 поколения) семьями** и вести общее хозяйство.
- **Старших очень уважают**, их спрашивают, во всем слушаются. Детей воспитывают в благодарности родителям за то, что они дали им жизнь.
- Существуют традиции **детских браков** и **ограничения прав вдов**.





Культурные феномены, связанные с семейными отношениями

Мачизм (Machismo)

Мужские нормы, поведение и установки среди испаноязычных мужчин.

- Первоначально Испания поощряла своих воинов **ценить и защищать женщин своей силой.**
- Позже – понятие «мачо» стало описывать мужчин как **эмоционально ограниченных, самоуверенных и шовинистических.**
- **Кабалеризм** - эмоциональная близость, достоинство, защита семьи, позитивные отношения и духовность.
- Если мужчина сильно отождествляет себя с мачизмом и в меньшей степени с кабалеризмом, он может иметь культурные установки **контроля, авторитета, избегания проявлений слабости, стигматизация обращения за помощью.**
- Положительно коррелирует с депрессией и стрессом.

«Сяо» (сыновняя почтительность) ("Xiao" (filial piety))

Конфуцианская концепция

включает различные формы поведения, такие как уважение, послушание, лояльность детей, материальное обеспечение и физическая забота о родителях (Zhan & Montgomery, 2003);

руководствуясь этой идеей, многие китайцы пережили «слепой брак», когда родители полностью контролировали решение о том, кто должен стать супругом их ребенка, и пара встречалась только в день свадьбы;



Фамилизм (Familismo)

Среди латиноамериканских семей:

- **чувство долга перед семьей,**
- **восприятие семьи как части себя,**
- **поддержка семьи** (Knight et al., 2010);
- **лояльность по отношению к членам семьи** и учет их желаний и потребностей при принятии решений (Sabogal, Marín, Otero-Sabogal, Marín, & Perez-Stable, 1987);
- Это сопровождается **большей сплоченностью семьи.**
- Это влияет на интерпретацию латиноамериканскими подростками родительских практик отцов и матерей - воспринимают родительский авторитет как принятие и признание их ценности.



Жертвенность в браке (Sacrifice in marriage)

- Нет более фундаментального качества христианского характера, чем **дух жертвенности**.
- Особенно у православных **христиан женщины ориентированы на жертву в браке**, это важная часть стереотипного образа хорошей жены и матери. Но для женщины важно, чтобы члены семьи ценили ее жертвы.
- Взаимосвязь между жертвой и благополучием зависит от контекста и особенно зависит от того, способен ли получатель жертвы к **поддерживающим отношениям** (Wei-Fang, Tsui-Shan, Lung Hung Chen, 2016)
- В межкультурных браках партнеры не ждут, не просят и не ценят жертву, иногда даже воспринимают ее как эмоциональное отчуждение.

Стереотип Еврейской матери или Еврейской жены

- общий **стереотип** и типичный характер, предписанный еврейским матерям и женам.
- как правило, включает в себя нытье, болтливость, громкий голос, гиперпротекцию, властность, которые сохраняются и продолжают вмешиваться в жизнь детей долго после того, как они становятся взрослыми,
- она отлично умеет заставлять своих детей чувствовать себя **виноватыми** за действия, которые могли причинить ей страдания.
- **любящая и чрезмерно гордая** мать, которая очень **защищает** своих детей перед другими.
- **готовить для семьи**, призывать близких есть больше и гордиться их едой.
- «**Бесконечная забота и безграничное самопожертвование**» матери, которая демонстрирует свою любовь «постоянным перекармливанием и неослабевающей заботой о каждом аспекте благополучия своих детей и мужа».
- Продолжается в супружеских отношениях.



Rachel Josefowitz (10 May 2000). *Jewish Mothers Tell Their Stories: Acts of Love and Courage*

Межэтнические и межконфессиональные семьи

- **религиозная идентичность** является основным препятствием для межэтнических браков, хотя межконфессиональные браки становятся все более распространенными.
- разные культурные традиции и ценности супругов вызывают **большие конфликты** и, соответственно, эти пары **менее удовлетворены своим браком**;
- **удовлетворенность** браком в межкультурных семьях **может быть больше, чем в монокультурных**;
- Факторами, помогающими справиться с трудностями межкультурных браков, являются **позитивная этническая идентичность супругов, положительное отношение к культуре партнера**. Причины создания межкультурных браков:
- люди **уже культурно ассимилировались**,
- или **имеют определенные ценности**, такие как *универсализм, терпимость и мультикультурализм*,
- культурные различия можно уменьшить за счет **сходства в образовании и личностном развитии**,
- люди **создают свою собственную «культуру взаимоотношений»**, не противоречащую культурным ценностям каждого супруга.

Современные подходы к объяснению качества взаимоотношений межнациональных пар

- **Гипотеза социальной связи** в приложении к межэтническим парам (Hook, Massengale, Choe, & Rice, 2018) - **культурное смирение** (cultural humility) положительно связано как с удовлетворенностью отношениями, так и с приверженностью и отрицательно - с неконструктивным разрешением конфликтов.
- **Инвестиционная модель** приверженности (Rusbult, 1983; Le & Agnew, 2003) объясняет, почему межрасовые отношения разрушаются быстрее, чем внутрирасовые (Zhang & Van Hook, 2009). Опыт *маргинализации* (Killian, 2001) и социального неодобрения, типичный для межрасовых пар, приводит к снижению инвестиций (вклада в отношения) партнеров и, соответственно, к снижению их приверженности (Lehmiller & Agnew, 2006).
- В свою очередь, инвестиционная модель основана на **теории взаимозависимости** (Kelley and Thibaut, 1978): уровень приверженности в некоторых отношениях зависит от уровня **удовлетворенности партнера текущими отношениями и восприятием альтернатив**.
- Удовлетворенность текущими отношениями связана с тем, что партнеры воспринимают низкое качество альтернатив и, следовательно, ощущают более высокую приверженность отношениям (Rusbult, Martz, & Agnew, 1998; Chebotareva, 2014, 2015).
- Предполагается, что партнеры в **маргинализованных отношениях «компенсируют»** негативное социальное влияние, улучшая свое восприятие, сообщая о большем удовлетворении или более низком качестве альтернатив.

Факторы благополучия межкультурных пар

- **Удовлетворенность отношениями** в межкультурных парах, в среднем, **ниже**. Но **степень осознанности и совпадения оценок** отношений супругами в межкультурных браках – **выше**.
- **общность культуры и близость культур** (религии, образа жизни и пр.) в межкультурных парах, в целом, **благоприятно** сказывается на их удовлетворенности браком;
- большую роль играет то, в каком **культурном окружении** проживает пара (доступность адаптации, установки принимающей стороны и пр.);
- имеет значение соответствие социальной ситуации **традиционным установкам о гендерном распределении ролей**.
- Имеется ряд особенностей в проявлениях привязанности в межкультурных парах, но остается открытым вопрос: **различия за счет индивидуальных особенностей партнеров или следствие отношений?**

(Chebotareva, Jaber, 2017; Давыдова и др., 2020)

Культурная специфика родительских практик и их влияния на ребенка

степень родительской вовлеченности, применяемые родителями практики социализации оказывают разное воздействие на детей и их успехи в разных этнических группах.

- в индивидуалистских культурах роль родительской требовательности в благополучии подростков более негативная

Для **азиатских родителей** характерны:

- высокий уровень родительского контроля и вовлеченности, особенно в сферу образования детей. Родители часто воспринимают своих детей как продолжение самих себя, а успехи своих детей – скорее, как гордость семьи, чем как индивидуальные достижения;
- использование критики, требования подчинения власти, напоминания о своих жертвах, давление, сравнение достижений с другими;

- Чрезмерный родительский контроль позитивно влияет на успехи и эмоциональное благополучие в **китайских** семьях и негативно – в американских
- Авторитарный стиль воспитания в **арабских** семьях связан с более высоким уровнем эмоциональной связи с семьей и лучшим психологическим благополучием подростков.
- Тревожные родители в **Латинской Америке** воспринимаются их детьми как более поддерживающие, чем в других странах.



ИССЛЕДОВАНИЕ привязанности в межкультурных парах:

193 российских женщины в возрасте от 24 до 57 лет, состоящих в браке не менее 1 года (M=7).

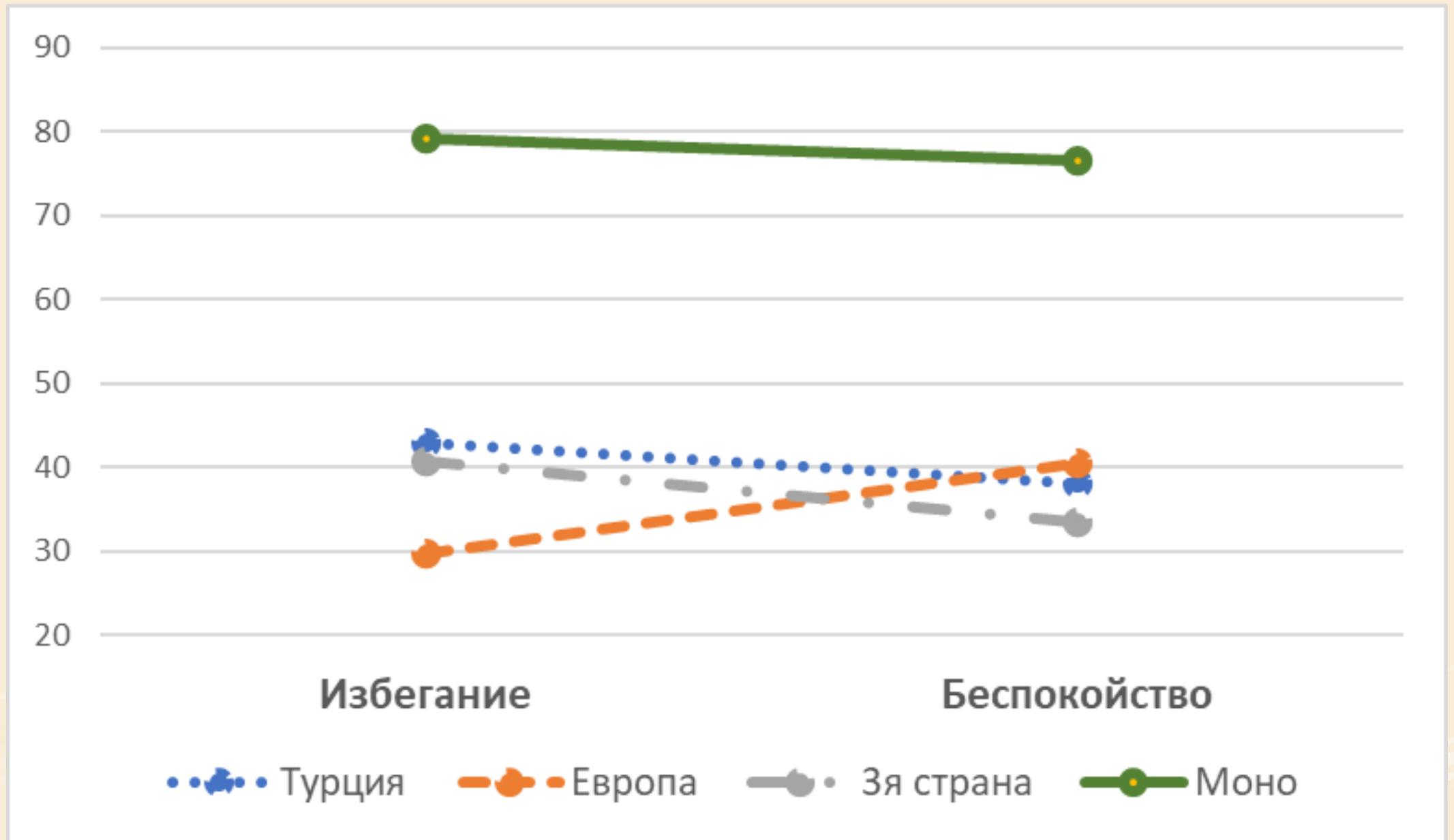


ЧИСЛО РЕСПОНДЕНТОВ	N=38	N=54	N=58	N=43
ВОЗРАСТ	25-54 (M=35,2)	24-57 (M=34,9)	25-50 (M=33,9)	26-45 (M=34,7)
ВОЗРАСТ СУПРУГА	27-74 (M=42,5)	24-63 (M=41,8)	25 -50 (M=36,4)	22-44 (M=31,7)
СТАЖ ОТНОШЕНИЙ	1-23 (M=6,74)	4-10 (M=6,5)	2-15 (M=3,9)	3-12 (M=6,9)

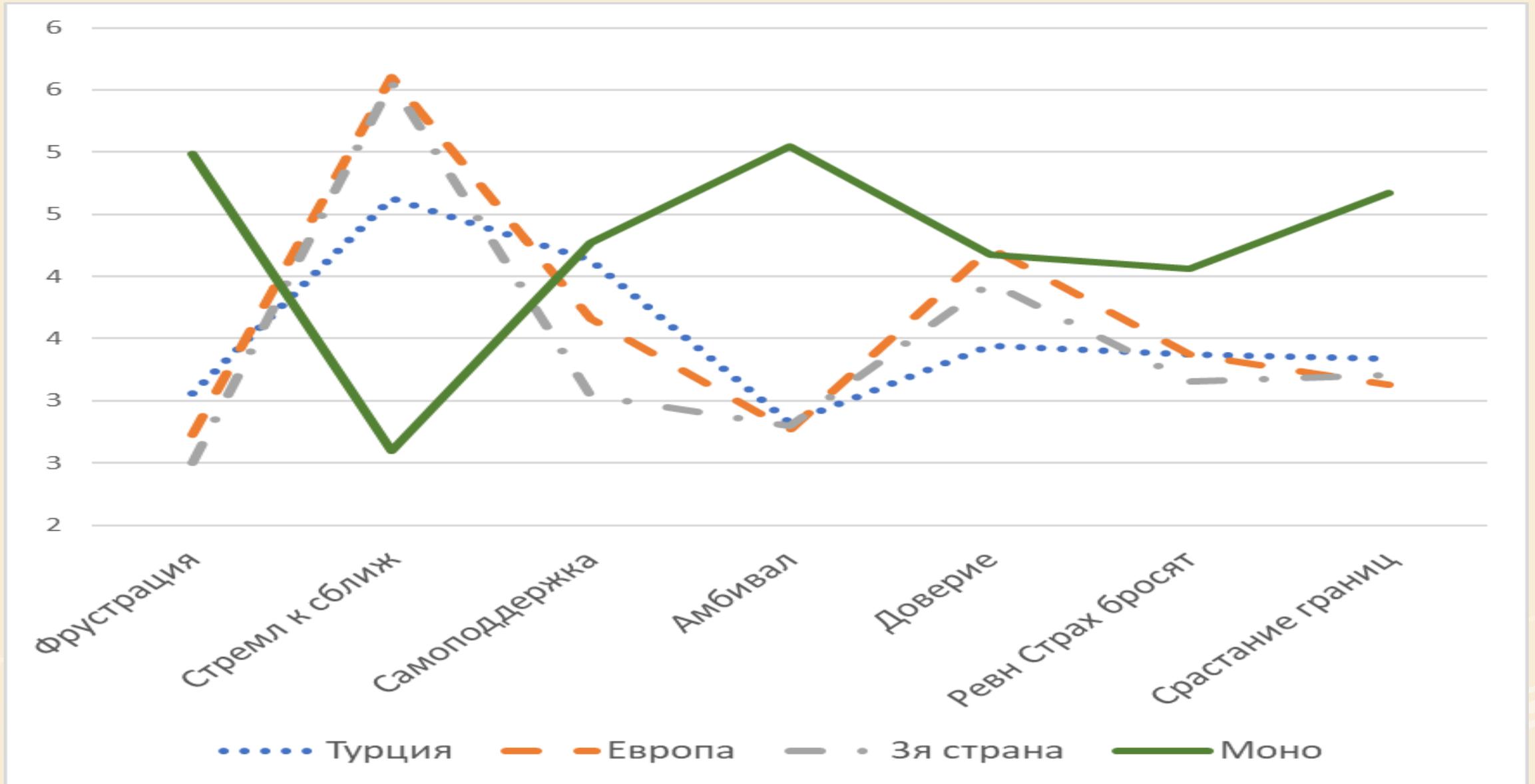
Методики исследования

- Мульти опросник измерения романтической привязанности у взрослых (**MIMARA**), (Brennan, Shaver, 1995.), в переводе Т.Л. Крюковой, О.А. Екимчик (2016);
- **«Опыт близких отношений»** (ECR), (Brennan, Clark, Shaver, 1998), в адаптации Н. В. Сабельниковой, Д. В. Каширского (2015);
- U- критерий Манна- Уитни, описательная статистика;
- Полуструктурированное интервью;
- Анализ психотерапевтических случаев.
- **Авторы:** *Е. Чеботарева, М. Коница, А. Руденко, Е. Давыдова, И. Титарь*

СТИЛИ ПРИВЯЗАННОСТИ ЖЕНЩИН В МЕЖКУЛЬТУРНЫХ БРАКАХ



Характеристики привязанности женщин в межкультурных браках



Привязанность Российских женщин в межкультурных браках

Особенности женщин, выходящих замуж за иностранцев, независимо от культуры партнера: более надежная привязанность, склонность к эмоциональной близости и открытости, меньшее стремление к эмоциональному слиянию и размыванию границ, более позитивное восприятие отношений.

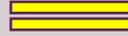
Особенности привязанности российских женщин из межкультурных пар, связанные с особенностями культуры партнера и страны проживания:

- **в Европе:** больше вовлечены в отношения, меньше избегают эмоциональной близости, стремятся к более близким и доверительным отношениям.
- **в Турции:** сильнее избегают эмоциональной близости, меньше склонны доверять своим партнерам, более ориентированы на самостоятельную регуляцию своих состояний.
- **в третьих странах:** меньшая эмоциональная вовлеченность, более спокойное и, в основном, позитивное восприятие отношений, но больше ожиданий от партнера.

В целом, в межкультурных парах *характеристики привязанности* женщин со временем *меняются более заметно*, чем в монокультурных, становясь в некоторой степени более гармоничной, сглаживаются наиболее радикальные особенности.

Изменения привязанности со стажем ОТНОШЕНИЙ

286 российских женщин, замужем в Европе

Стаж отношений	Менее 3 лет (сравн. С моно-)	3-10 лет	Более 10 лет
Избегание			
Беспокойство			
Фрустрация			
Стремл к сближ			
Самоподдержка			
Амбивал			
Доверие			
Ревн Страх бросят			
Срастание границ			

Изменения привязанности со стажем ОТНОШЕНИЙ (До 5 лет / более 7 лет)

Стаж отношений	зая страна	Турция
Избегание	==	↑
Беспокойство	==	↑
Фрустрация	↓	↑
Стремл к сближ	↓ ↑	↑
Самоподдержка	↑	==
Амбивал	↓	↑
Доверие	==	==
Ревн Страх бросят	↑	↑
Срастание границ	↓	↓

Анализ интервью

- Большая вовлеченность европейских мужчин в семейную сферу;
- Больше гендерное равноправие;
- На мужей можно полностью положиться;
- Важность совместности, семейных традиций и ритуалов

Постепенно сглаживаются:

- Высокая реактивность женщин, по сравнению с их мужьями;
- Сочетание у женщин тенденций слияния и дистанцирования;
- ***Отношения становятся все более осмысленными, произвольными, надежными***

Анализ психотерапевтических сессий

С точки зрения европейских мужчин, российские женщины:

- **Жертвенны,**
- большее внимание к хозяйственно – бытовым вопросам, чем к отношениям;
- редко открыто выражают эмоции;
- менее склонны к открытой коммуникации в романтических отношениях;
- менее спонтанны;
- склонны к «самокопанию», ждут от партнера понимания «сложного внутреннего мира»

Анализ психотерапевтических сессий

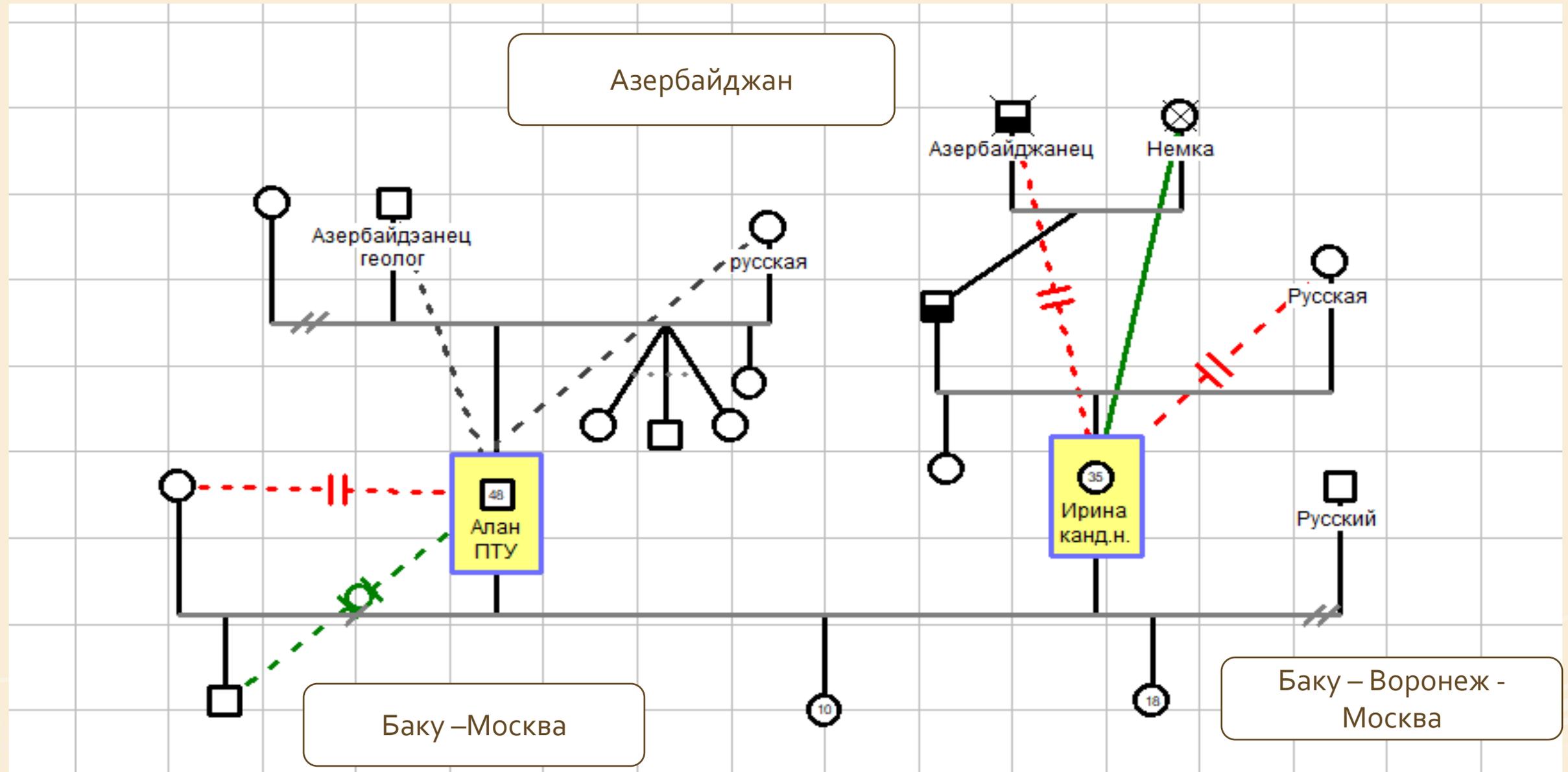
Основные эффекты проживания в зей стране:

- Ощущение «карнавальности»,
- смена обстановки, окружения, образа жизни смягчают запреты;
- то, что ни один из супругов не является «экспертом» по культуре страны, дает больше равноправия и поощряет совместные эксперименты;
- но и обостряет борьбу за власть;
- допускается возможность выбора того, что принимать из культуры, что отвергать;
- большая значимость ближайшего социального окружения (часто тоже поликультурного)

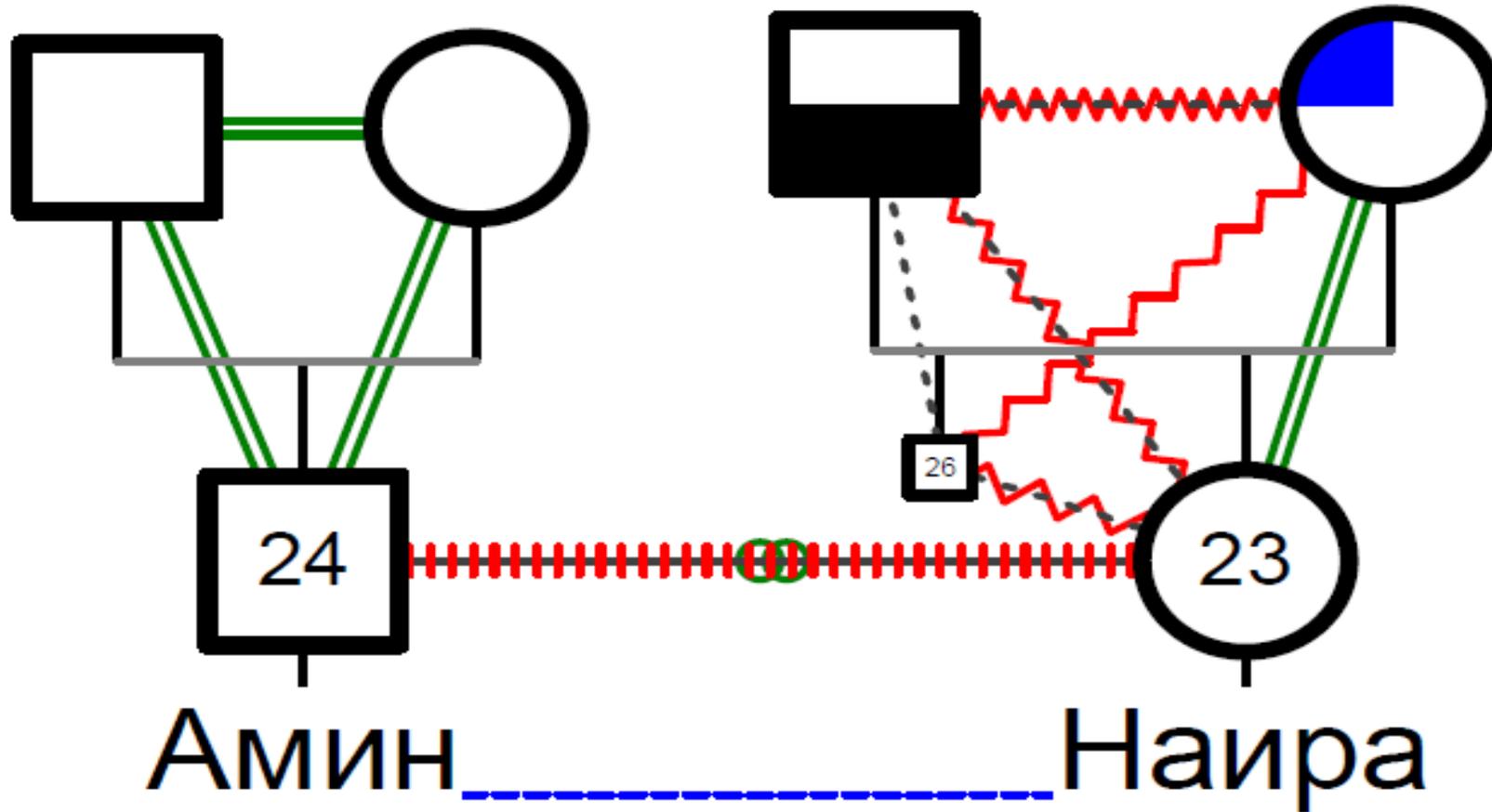
Кейсы

- Оставляю для примера геннограммы кейсов,
- но в целях сохранения конфиденциальности, без их описания.

КЕЙС- 1 Трансгенерационная травма



КЕЙС- 2 Религиозный конфликт



Активна

Чтобы ак

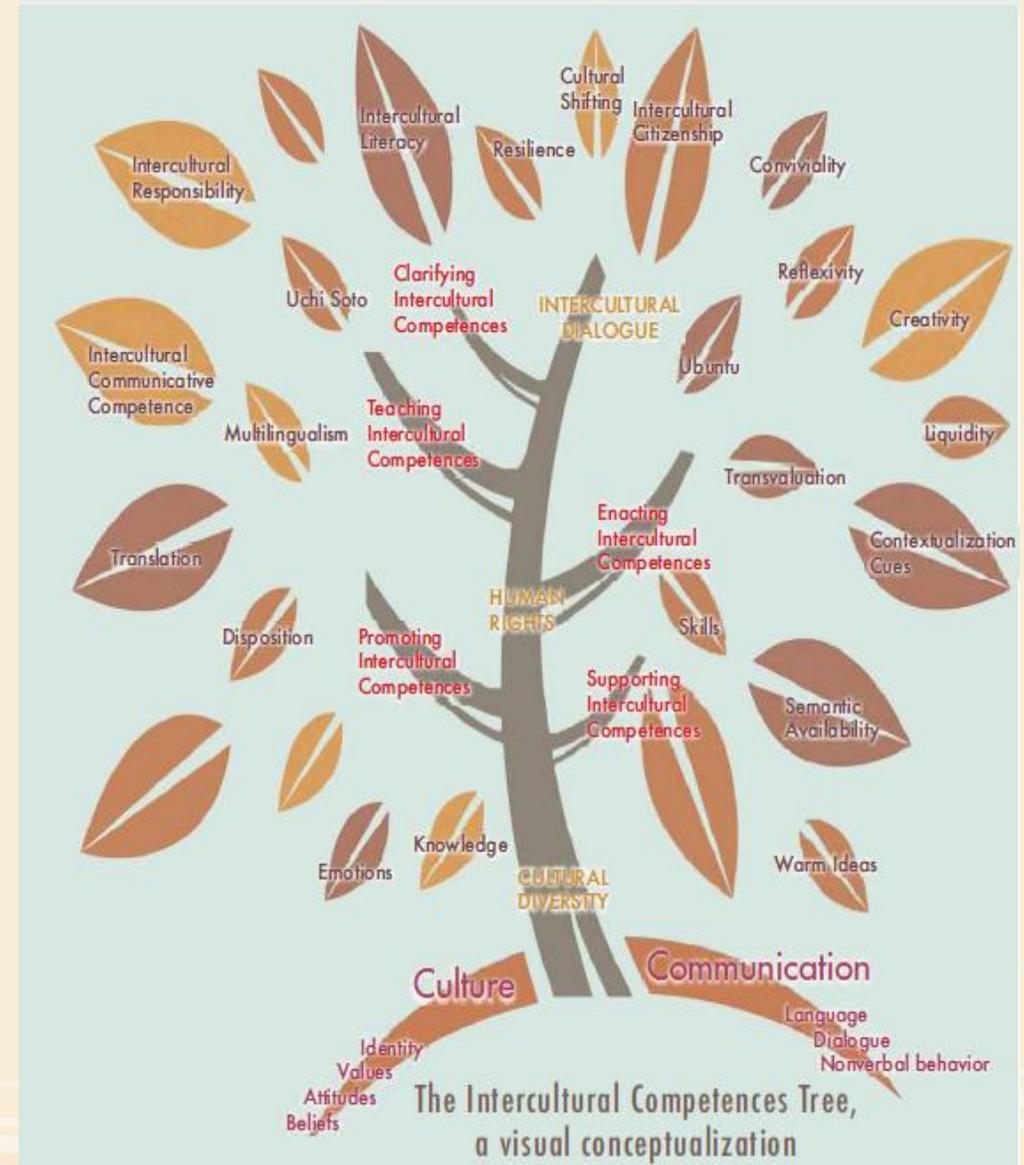
Знакомы 6 лет,

Встречаются 2 года,

Помолвлены 1 год

Развитие межкультурной компетентности

- Начиная с развития мотивации
- На всех уровнях:
- **когнитивный** (просвещение, рефлексия, концептуализация),
- **интраличностный** (ценности и установки, мотивация, свойства личности, навыки,
- **межличностный** (формирование навыков, приобретение опыта и т.п.).



Межкультурный перевод



➤ Когда французский мужчина говорит «...», он:

- имеет в виду «....»
- ощущает себя «...»
- хочет продемонстрировать «....»
- считает, что окружающие его воспринимают «.....»
- ожидает в ответ «....»

➤ Когда российская женщина слышит «...», она:

-



Ваше мнение?

Спасибо за внимание!

eschebotarevy@Yandex.ru