

МОСКОВСКАЯ ВЫСШАЯ ШКОЛА СОЦИАЛЬНЫХ И ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАУК

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ
ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



XVI Международная научно-практическая конференция
молодых учёных

ВЕКТОРЫ РАЗВИТИЯ СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ

«Границы дают отпор»: демаркация практик,
пространств и языков описания

20 – 22 апреля 2017

Программа факультета практической психологии

20 апреля

17:45 – 18:00 Регистрация участников (ауд. 125, V корпус)

18:00 – 18:15 Открытие секции

18:15 – 19:45 **Границы в психологическом консультировании: проницаемость или закрытость?** (ауд. 125, V корпус)

19:45 – 20:00 Кофе-брейк

20:00 – 22:00 **Границы в психологическом консультировании: проницаемость или закрытость?** (ауд. 125, V корпус)

Руководитель: *Александра Боброва*

Эксперты: *Борис Шапиро* (кандидат психологических наук, доцент, проректор МВШСЭН, член Европейской ассоциации семейной терапии (EFTA-TIC)), *Евгений Моргунов* (доктор психологических наук, доцент, декан Факультета практической психологии МВШСЭН, член Ассоциации консультантов по управлению и организационному развитию (АКУОР))

21 апреля

19:00 – 20:30 Открытая лекция «Введение в Trauma-Focused Cognitive Behavioral Therapy (TF-CBT)» (ауд. 227, II корпус)

Dr. Luba Roytburd (Ph.D, USA)

Trauma-Focused Cognitive Behavioral Therapy (TF-CBT) (Когнитивно-поведенческая терапия для травмы), создана Коэн, Маннарино и Деблинжер (2006) - это кратковременная психотерапия на основе научных исследований для детей и подростков, которые испытывают эмоциональные и поведенческие трудности после того, как они испытали одно или несколько травмирующих событий, в том числе физическое и сексуальное насилие. Терапия была признана эффективной в решении посттравматических стрессовых симптомов, беспокойства, депрессии, страха, поведенческих проблем и чувства стыда и недоверия. TF-CBT является когнитивно-поведенческим подходом для детей и подростков, а также для их родителей. В дополнение к помощи детям в преодолении симптомов травмы, TF-CBT помогает родителям поддерживать своих детей в эффективном управлении симптомами травмы.

20:30 – 20:40 Кофе-брейк

20:40 – 22:00 Мастер-класс «Technology and Therapy» (ауд. 227, II корпус)

Terry Hanley (Ph.D., The University of Manchester, UK)

This session provides a brief introduction to the way in which technology is being used in therapeutic practice. The session will outline the background to such practices and provide examples from everyday practice for discussion. Finally, it will discuss recent developments in this area and consider where technology will take therapy in the future.

22 апреля

10:00 – 13:00 Мастер-класс «**Методы и практика Trauma-Focused Cognitive Behavioral Therapy (TF-CBT) (Когнитивно-поведенческая терапия для травмы)**» (ауд. 222, II корпус)

Dr. Luba Roytburd (Ph.D, USA)

Целью мастер-класса будет реализация TF-CBT (Когнитивно-поведенческая терапия для травмы), в частности, методы, которые используются в этом виде психотерапии. Эти методы включают психообучение и родительские навыки, релаксацию, выражение и регуляция аффекта, когнитивные копинг-стратегии и развитие и переработка нарратива травмы. Будут продемонстрированы техники каждого метода интервенции TF-CBT. Участники смогут попробовать приемы TF-CBT с помощью работы в малых группах и ролевых упражнений.

13:00 – 14:00 Обед

14:00 – 15:30 Мастер-класс «**Therapy with Children and Young People**» (ауд. 222, II корпус)

Terry Hanley (Ph.D., The University of Manchester, UK)

This session provides an introduction to therapeutic work with children and young people. It provides a background to such work and reflects upon the types of work that therapists are engaged in within the UK. It then outlines four guiding principles for working with this age group. These emphasise the need to adopt a pluralistic approach that is flexible and responsive to the young individuals that therapists meet. Finally, a number of resources that might be useful for therapists entering into this arena are introduced.

15:30 – 16:00 Кофе-брейк

16:00 – 19:30 Мастер-класс: «**Авторский символ: граница "тайного" и "явного"**» (ауд. 222, II корпус)

Ведущие: Брофман В.В., Шапкина Т.А., Жарова Т. В., Зерницкий О.Б., Текоева З.С., Текаева М.Х.

Освоение " авторского символа" в пространстве беспредметной живописи, выразительной пластики, коллажа, как средства выражения собственных состояний настроений и переживаний, собственного уникального авторского мироощущения и отношения к миру внешнему и внутреннему. "Авторская позиция". Граница как возможность установления отношений, обнаружения и порождения смыслов, разграничения тайного и явного во внешнем и внутреннем мире. Подвижность границы. Техника потока. "Придание имени" Арт-объекту и авторская подпись. Создание контекста.

